

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

Les champs d'intervention dans le domaine de la psychologie du travail sont variés : conseil et orientation professionnelle, prévention des risques psychosociaux, sélection et formation professionnelle.

Le programme de Licence en psychologie - option Psychologie du travail, est centré sur l'individu dans le milieu professionnel. Il a pour objectif l'étude du lien entre le travail et la santé mentale. Il sensibilise l'étudiant aux processus psychologiques impliqués dans la sphère professionnelle.

COMPÉTENCES

- Identifier, reconnaître et comparer les différentes théories psychologiques dans le champ de la psychologie clinique, développementale, sociale et cognitive
- Apprendre les concepts et théories mobilisés en psychologie du travail
- Identifier les processus nécessaires aux champs d'intervention de la psychologie du travail en milieu professionnel
- Initier à la recherche en psychologie et découvrir le milieu professionnel à travers la recherche
- Acquérir un savoir en matière de traitement statistique et analyser les données dans le champ de la psychologie en se fondant sur les traitements statistiques
- S'initier à travers des stages à la connaissance du milieu professionnel et du rôle du psychologue
- Dégager une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses théoriques et pratiques.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (153 crédits), UE optionnelles fermées (21 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits)

Formation générale USJ (32 crédits)

Anglais (4 Cr.)

- 011PSANL5 - Anglais spécialisé - Psychologie (4 Cr.)

Arabe (4 Cr.)

- 011PSASL1 - Arabe spécialisé – Psychologie (4 Cr.)

Sciences humaines (8 Cr.)

- 011HIMCL3- La guerre dans le monde contemporain (2 Cr.)
- 011GESFL1 - La société face au risque (2 Cr.)
- 011GEPCL1 - Le patrimoine : un enjeu citoyen (2 Cr.)
- 011SAARL1 - ثقافة وحياء (2 Cr.)
- 011PHPEL1 - Penser l'éthique : les fondements (2 Cr.)

Sciences sociales (6 Cr.)

- 011SAESL1 - Introduction à l'étude de la société (3 Cr.)
- 011SATCL2 - Sociologie : thèmes choisis (3 Cr.)

Techniques quantitatives (6 Cr.)

- 011PSSDL2 - Statistique descriptive en psychologie I (3 Cr.)
- 011PSSDL5 - Statistique descriptive en psychologie II (3 Cr.)

Techniques de communication (4 Cr.)

011LFCOL3 - Communication orale (4 Cr.)

UE fondamentales (148 Cr.)

UE obligatoires (121 Cr.)

Développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant (5 Cr.). Émotion et cognition (3 Cr.). Entreprise, société et responsabilité sociale (3 Cr.). Gestion des émotions et communication non-violente (3 Cr.). Initiation à la psychologie du travail (3 Cr.). Initiation au recrutement (3 Cr.). Initiation aux travaux d'études et de recherche (3 Cr.). Initiation aux travaux d'études et de recherche 2 (3 Cr.). Introduction à la gestion des ressources humaines (3 Cr.). Introduction à la psychométrie (3 Cr.). Introduction à la psychopathologie (3 Cr.). Introduction à la sémiologie psychiatrique (3 Cr.). Introduction aux neurosciences (3Cr.). La relation dans les métiers de l'accompagnement professionnel (3 Cr.). Les difficultés existentielles de l'adulte (6 Cr.). Les fondements de la psychologie sociale (3 Cr.). Les thérapies cognitivo-comportementales (3 Cr.). Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues (4 Cr.). Neurophysiologie (3 Cr.). Note de recherche - Psychologie du travail et de l'entreprise (4 Cr.). Outils et pratiques de la formation professionnelle (3 Cr.). Pathologies du système nerveux (3 Cr.). Psychologie clinique et pathologique (3 Cr.). Psychologie clinique et pathologique 2 (3 Cr.). Psychologie clinique et pathologique 2 - Travaux dirigés (3 Cr.). Psychologie clinique et pathologique - Travaux dirigés (3 Cr.). Psychologie cognitive (3 Cr.). Psychologie et gestion des ressources humaines (3 Cr.). Psychologie sociale : science de l'interaction (3 Cr.). Psychométrie avancée (3Cr.). Psychométrie et sélection du personnel (3 Cr.). Relations publiques et communication externe (3 Cr.). Responsabilité sociale des entreprises (3 Cr.). Risque et vulnérabilité sociale (4 Cr.). Sociologie de la communication (3 Cr.). Stage professionnel (2 Cr.). Travail et santé mentale. (3 Cr.). Travail et société (3 Cr.).

UE optionnelles fermées (21 Cr.)

UE à choisir dans la liste suivante :

Au 1^{er} semestre :

Approche psychanalytique de la littérature (3 Cr.). Coréen 1c2 / 3^e partie du niveau 1 (2 Cr.). Difficultés scolaires de l'enfant (3 Cr.). Espagnol 1a2 / 1^{re} partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 1a4 / 1^{re} partie du niveau 1 (4 Cr.). Espagnol 1b2 / 2^e partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 1c2 / 3^e partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 3a4 / 1^{re} partie du niveau 3 (4 Cr.). Grec 1a2 / 1^{re} partie du niveau 1 (2 Cr.). Histoire, mémoire et patrimoine (3 Cr.). Initiation à l'environnement (3 Cr.). Initiation au patrimoine (3 Cr.). Introduction à l'anthropologie (3 Cr.). Introduction aux relations publiques (3 Cr.). Italien 1a2 / 1^{re} partie du niveau 1 (2 Cr.). Les révolutions arabes *الثورات العربية* (3 Cr.). Les sites archéologiques militaires du Moyen-Orient (2 Cr.). FL5 - Littérature et Francophonies (3 Cr.). Médias et revendications sociales (4 Cr.). Mythologies (3 Cr.). Persuasion et manipulation : approche sociologique (3 Cr.). Philosophie, écriture et guérison (3 Cr.). Poésie et philosophie (3 Cr.). Présentation et communication publiques (3 Cr.). Questions de littérature au XX^e siècle (4 Cr.). Regarder une œuvre d'art : XV-XIX^e siècle (3 Cr.). Sociologie de la famille et du mariage (3 Cr.). Sociologie politique (3 Cr.). Stratégies de communication des associations (3 Cr.). Théories des relations internationales (3 Cr.).

Au 2nd semestre :

Acteurs et développement touristique GE (3 Cr.). À la découverte des Phéniciens (3 Cr.). Allemand 1c2 / 3^e partie du niveau 1 (2 Cr.). Amour et musique (3 Cr.). Anthropologie philosophique : le moi, le temps, l'histoire (3 Cr.). Approche de l'imaginaire littéraire (4 Cr.). Approche structurale de la littérature (4 Cr.). Chant et technique vocale (3 Cr.). Culture de l'Antiquité (3 Cr.). Économie contemporaine (3 Cr.). Écriture numérique (2 Cr.). Éloquence et rhétorique (3 Cr.). Entreprise, société et responsabilité sociale (3 Cr.). Figures de femmes arabes dans la littérature et le cinéma (3 Cr.). Grammaire : le mot (3 Cr.). Laboratoire de langue 1 (3 Cr.). La genèse du Moyen-Orient contemporain (3 Cr.). La guerre dans le monde contemporain (2 Cr.). La littérature populaire (3 Cr.). L'armée libanaise : histoire, enjeux et défis. (4 Cr.). L'art contemporain (3 Cr.). L'art moderne (3 Cr.). Le Mal dans les séries téléés et les films (3 Cr.). Le Rorschach prototype des tests projectifs (5 Cr.). Les ateliers de philosophie à l'école et la littérature de jeunesse (3 Cr.). Les guerres d'indépendance au XX^e siècle (3 Cr.). L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent (6 Cr.). Littérature libanaise francophone (3 Cr.). Littératures du monde (3 Cr.). Méthodes et approches en sciences sociales (3 Cr.). Métropolisation et mondialisation (4 Cr.). Penser l'Homme et son passé : questions de Littérature

au XVII^e siècle (4 Cr.). Philosophie politique : la problématique du contrat social (3 Cr.). Relations publiques, campagnes et ambassadeurs de marque (3 Cr.). Relations publiques et communication externe (3 Cr.). Repenser la littérature : questions de littérature « transitive » au XXI^e siècle (4 Cr.). Sociologie de la communication (3 Cr.). Sociologie de la religion (3 Cr.). Sociologie du monde arabe (3 Cr.). Statistical Package for the Social Sciences I (3 Cr.). - اليوم و الحياة - ثقافة و حياة (2 Cr.). Le journalisme au Liban (4 Cr.). الصحافة اللبنانية بين الأمس واليوم (4 Cr.).

UE optionnelles ouvertes (6 Cr.)

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011PSASL1	Arabe spécialisé - Psychologie	4
011LFCOL3	Communication orale	4
011PSIPL1	Introduction à la psychométrie	3
011SAESL1	Introduction à l'étude de la société	3
011PSFPL1	Les fondements de la psychologie sociale	3
011PHPEL1	Penser l'éthique : les fondements	2
011PSCPL1	Psychologie clinique et pathologique	3
011PSTD1	Psychologie clinique et pathologique -Travaux dirigés	3
	Optionnelles fermées ou ouvertes	5
	Total	30

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011PSDCL2	Développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant	5
011PTPTL2	Initiation à la psychologie du travail	3
011PSM2L2	Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues	4
011PSC2L2	Psychologie clinique et pathologique 2	3
011PST2L2	Psychologie clinique et pathologique 2 - Travaux dirigés	3
011SATCL2	Sociologie : thèmes choisis	3
011PSSDL2	Statistique descriptive en psychologie I	3
	Optionnelles fermées	6
	Total	30

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011PSTEL3	Initiation aux travaux d'études et de recherche	3
011PCISL3	Introduction à la sémiologie psychiatrique	3
011PSPYL3	Neurophysiologie	3
011PSPCL3	Psychologie cognitive	3
011PTIML3	Psychologie et gestion des ressources humaines	3
011PCPPL6	Travail et santé mentale	3
011SATSL3	Travail et société	3

011GERVL4	Risque et vulnérabilité sociale	4
	Optionnelles fermées	6
	Total	31

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011SARHL4	Introduction à la gestion des ressources humaines	3
011PSGCL4	Gestion des émotions et communication non-violente	3
011PCDEL4	Les difficultés existentielles de l'adulte	6
011PCSNL4	Pathologies du système nerveux	3
011PSPSL4	Psychologie sociale : science de l'interaction	3
011PSPAL4	Psychométrie avancée	3
011HIMCL3	La guerre dans le monde contemporain	2
011PTPSL4	Psychométrie et sélection du personnel	3
011SACEL4	Relations publiques et communication externe	3
	Optionnelles fermées	3
	Total	32

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011PSANL5	Anglais spécialisé - Psychologie	4
011POECL5	Émotion et cognition	3
011PTPNL5	Introduction à la psychopathologie	3
011PSINL6	Introduction aux neurosciences	3
011PTRML6	La relation dans les métiers de l'accompagnement professionnel	3
011PTOFL5	Outils et pratiques de la formation professionnelle	3
011PTREL5	Responsabilité sociale des entreprises	3
	Optionnelles fermées	5
	Total	27

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011SAESL5	Entreprise, société et responsabilité sociale	3
011PTIRL6	Initiation au recrutement	3
011PCTCL6	Les thérapies cognitivo- comportementales	3
011PTNRL6	Note de recherche - Psychologie du travail et de l'entreprise	4
011SASCL6	Sociologie de la communication	3
011PTS3L6	Stage professionnel	2
011PSSDL5	Statistique descriptive en psychologie II	3
011GEPCL1	Le patrimoine : un enjeu citoyen	2
011GESFL1	La société face au risque	2

011PCICL6	Initiation aux travaux d'étude et de recherche 2	3
	Optionnelles fermées ou ouvertes	2
	Total	30

DESCRIPTIFS DES UE

011PSANL5 Anglais spécialisé - Psychologie 4 Cr.

Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre et de travailler les textes d'auteurs qui abordent la psychologie. La grammaire n'est plus un but, mais un moyen. Au terme de l'année, l'étudiant doit pouvoir sans problèmes majeurs utiliser pour ses travaux et recherches les documents et œuvres en langue anglaise.

011PSASL1 Arabe spécialisé - Psychologie 4 Cr.

L'objectif de ce cours est d'assurer aux étudiants une révision et un approfondissement de leurs acquis linguistiques en langue arabe, en vue d'aborder oralement et par écrit les textes spécialisés de la discipline qu'ils ont choisie.

011LFCOL3 Communication orale 4 Cr.

Cette UE vise à développer la capacité de l'étudiant à communiquer aisément, clairement et efficacement dans diverses situations de communication orale (prise de parole spontanée, entretien, exposé, réunion, etc.). L'étudiant est amené à maîtriser les éléments paraverbaux et non verbaux de la communication et à acquérir des techniques qui lui permettent de reformuler, de défendre un point de vue, de négocier, tout en s'adaptant à son auditoire. À l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de préparer une intervention orale et de mettre la communication orale au service d'une mission professionnelle.

011PSDCL2 Développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant 5 Cr.

À la lumière des théories abordées par les fondateurs de la psychologie développementale (Piaget, Freud, Wallon, etc.), ce cours trace l'évolution cognitive, affective et relationnelle de l'enfant et la remise en question actuelle de ces théories insistant sur les compétences précoces des enfants.

011POECL5 Émotion et cognition 3 Cr.

Le lien entre émotion et cognition intéresse de plus en plus les chercheurs en psychologie et neurosciences. Après un aperçu théorique définissant les émotions et les théories qui leur sont rattachées, nous nous attarderons sur la théorie du lien entre émotion et cognition et leur rapport pratique dans le cadre de l'intelligence émotionnelle et celle sociale. Nous développerons dans un deuxième temps la notion de régulation émotionnelle afin d'assurer un tremplin du normal au pathologique. Ainsi, la pathologie des émotions sera traitée en dernier avec les interventions cliniques possibles qui lui seraient adaptées pour la prise en charge de patients souffrant de troubles émotionnels. Des illustrations pratiques élucideront tout au long de l'élaboration théorique, les interrelations entre émotion et cognition dans la pratique clinique

011SAESL5 Entreprise, société et responsabilité sociale 3 Cr.

L'entreprise au XXI^e siècle opère dans des réseaux de relations sociales qui deviennent de plus en plus nombreuses et hétérogènes et qui pèsent davantage sur sa stratégie, ses politiques et ses décisions. Ces réseaux exercent une série de pressions sur l'entreprise qui, par conséquent, ne peut plus concevoir ses actions sans considérations humaines, sociales, politiques, gouvernementales, légales et éthiques. Cette réalité exige que les concernés par la bonne marche de l'entreprise comprennent ces réseaux, leurs relations, leurs pressions et leurs considérations d'une façon scientifique afin que leur gestion soit socialement responsable et donc plus citoyenne.

011PSGCL4 Gestion des émotions et communication non-violente 3 Cr.

Cette UE amène l'étudiant à comprendre et apprécier les fondamentaux de l'univers des émotions et à comprendre les leviers de la communication non violente. L'étudiant sera capable d'accompagner une personne en l'aidant à accueillir ses émotions, sortir des mécanismes d'évitement et d'avoir une meilleure connaissance de soi par rapport à ses émotions et à ses relations aux autres.

011PTPTL2	Initiation à la psychologie du travail	3 Cr.
------------------	---	--------------

Qu'est-ce que la psychologie du travail ? Beaucoup de vecteurs interviennent et affectent l'homme et le groupe. La croissance de la personnalité, les problèmes d'influences et d'autorité, le leadership, les mentalités, la culture d'entreprise, la maturité émotionnelle, les aptitudes aux affaires etc. sont des concepts à développer.

011PTIRL6	Initiation au recrutement	3 Cr.
------------------	----------------------------------	--------------

Ce cours d'introduction au recrutement vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie du processus de recrutement, des techniques de sélection et des meilleures pratiques en matière d'embauche. Les étudiants exploreront les différentes étapes du recrutement, de l'identification des besoins en personnel à l'intégration réussie des nouveaux employés dans l'organisation. Le cours abordera également les aspects éthiques liés au recrutement et les défis contemporains auxquels sont confrontés les professionnels du recrutement.

011PSTEL3	Initiation aux travaux d'études et de recherche	3 Cr.
------------------	--	--------------

La psychologie est une discipline scientifique. L'acquisition de connaissances et de concepts psychologiques se base sur les travaux et recherches antérieurs dans les différents domaines de la psychologie. Il est donc nécessaire de sensibiliser et d'initier les étudiants en psychologie (futurs chercheurs et praticiens) à la méthode empirique et aux différentes méthodes de recherche en psychologie. Le cours se divise en deux volets : une présentation des principes théoriques concernant la recherche, dans un premier temps, puis l'application de ces notions pour l'élaboration d'un projet de recherche.

011PCICL6	Initiation aux travaux d'études et de recherche 2	3 Cr.
------------------	--	--------------

L'étudiant utilise les notions acquises dans le cours « Initiation aux travaux d'étude et de recherche » pour élaborer un projet de recherche.

011SARHL4	Introduction à la gestion des ressources humaines	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours présente les concepts de base et les enjeux de la gestion des ressources humaines dans l'entreprise. Une attention particulière sera accordée aux outils utilisés en ressources humaines.

011PSIPL1	Introduction à la psychométrie	3 Cr.
------------------	---------------------------------------	--------------

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les méthodes de mesure en psychologie. Il l'initie aux concepts de base du test psychologique et aux différentes catégories des tests. L'apport de la psychométrie à l'examen psychologique est évoqué.

011PTPNL5	Introduction à la psychopathologie	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les pathologies psychiatriques « lourdes » qui entravent l'intégration psychosociale du sujet de par l'atteinte de la pensée et des perceptions.

011PCISL3	Introduction à la sémiologie psychiatrique	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours sensibilise les étudiants à la sémiologie psychiatrique. Il introduit les concepts de base de la psychopathologie (névrose, psychose).

011SAESL1	Introduction à l'étude de la société	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette introduction à la sociologie fournit les éléments nécessaires à la compréhension de la structure, du fonctionnement et des transformations du monde social. À travers le cours, les étudiants sont appelés à acquérir les éléments de base de la sociologie et à penser par eux-mêmes l'interaction du social et de l'individuel.

011PSINL6	Introduction aux neurosciences	3 Cr.
------------------	---------------------------------------	--------------

Les neurosciences ont pour objet l'étude du cerveau. Il s'agit d'un domaine pluridisciplinaire à l'intersection de la psychologie, la biologie, la pharmacologie, la physique et les maths. En enrichissant chacune des disciplines qu'elles intègrent, les neurosciences placent notamment la psychologie au cœur des sciences. Ce cours a donc pour

objectif d'inclure une approche neuroscientifique de la psychologie dans les formations générales de psychologie clinique et de travail proposées par la FLSH et de construire des ponts avec les autres disciplines offertes à l'USJ et qui sont susceptibles de faire avancer la science du cerveau.

011HIMCL3	La guerre dans le monde contemporain	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans la Licence en histoire-relations internationales. Adressée aux étudiants du Département d'histoire-relations internationales, elle est ouverte à tous les étudiants (de différentes disciplines) de l'Université. Elle permet aux étudiants d'analyser les natures, les causes et les formes de conflits dans le monde ancien et contemporain, ainsi que les transformations et les évolutions de la relation entre les citoyens / humains et les guerres de nos jours.

011PTRML6	La relation dans les métiers de l'accompagnement professionnel	3 Cr.
------------------	---	--------------

011PCDEL4	Les difficultés existentielles de l'adulte	6 Cr.
------------------	---	--------------

Partant du concept d'identité sexuelle, le cours développe les différentes phases de la vie : le choix du conjoint, le couple, la rencontre amoureuse, le désir d'enfant, la grossesse, la maternité et la paternité. Il explore le vécu phénoménologique, les potentialités de crises, les aspects cliniques et psychopathologique (la violence conjugale, la dépression post-partum) ainsi que certains concepts psychanalytiques. 1) Développer les différents moments de fragilité au cours du développement de la vie de l'adulte. 2) Fournir aux étudiants un bagage conceptuel permettant la compréhension des textes relatifs à ce thème.

011GESFL1	La société face au risque	2 Cr.
------------------	----------------------------------	--------------

Après avoir précisé les notions fondamentales de risque et de vulnérabilité, il s'agit de donner aux étudiants les compétences requises pour répondre aux défis liés aux risques (naturels et technologiques) et à la vulnérabilité des sociétés humaines face à ceux-ci.

011GEPCL1	Le patrimoine : un enjeu citoyen	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement vise à amener l'étudiant à identifier les valeurs du patrimoine en tant que ressource à protéger et à valoriser afin de mieux cerner ce qui en fait un enjeu citoyen.

011PSFPL1	Les fondements de la psychologie sociale	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours fournit les bases théoriques et conceptuelles pour comprendre les textes psychosociologiques. Le cours commence par faire émerger une définition différentielle de l'approche psychosociologique. Puis, pour mieux permettre de comprendre l'être humain dans son interaction avec le monde qui l'entoure, ce cours fait le lien entre le vécu individuel et les exigences du social, et ce, à travers des concepts de statut social, de rôle, de norme, d'attitude. Une partie finale approfondit l'interaction, la socialisation avec l'exemple de l'apprentissage bilingue. L'étudiant apprend à réfléchir l'individu de manière globale dans son lien avec son environnement, de comprendre l'importance de l'influence sociale de sorte à ne pas seulement penser le sujet à travers sa volonté et/ou son désir. Le cours permet de repérer le poids des statuts et des normes et les indicateurs de pression normative. Il est aussi l'occasion de se questionner sur sa propre mentalité, sur sa manière de communiquer, ses modalités d'interaction, ce qui fournit les prémices de la construction identitaire du psychologue

011PCTCL6	Les thérapies cognitivo-comportementales	3 Cr.
------------------	---	--------------

Les thérapies comportementales et cognitives sont fondées explicitement sur des recherches de la psychologie scientifique. Pour les comprendre, il est important de les situer dans le vaste domaine des psychologies et des psychothérapies. Après un bref aperçu de la place qu'elles occupent actuellement dans le domaine des psychothérapies, nous aborderons en détail les fondements et les principes de l'approche TCC ainsi que les méthodes d'évaluation et d'intervention efficaces auprès des patients souffrants de pathologies mentales variées. Enfin, les portées et les limites de cette approche seront discutées en comparaison avec les autres approches thérapeutiques existantes.

011PSM2L2	Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement a pour objectifs de permettre aux étudiants :

- D'acquérir des connaissances de base concernant la spécificité et la diversité des disciplines psychologiques (théories, méthodes, concepts, axes thérapeutiques)
- De mûrir et de clarifier leur orientation et projet futurs ;
- De se repérer par rapport à d'autres disciplines qui ont une vocation de guidance et de soins (psychiatre, psychomotricien, coach, etc.).

Parallèlement à l'enseignement théorique, des rencontres avec des psychologues d'orientations diverses sont également proposées.

011PSPYL3	Neurophysiologie	3 Cr.
------------------	-------------------------	--------------

Familiariser les étudiants avec le système nerveux (termes techniques, les lobes, fonction, etc.). Simplifier les connaissances actuelles en matière de neurobiologie de neuroanatomie. Faciliter la compréhension des pathologies psychiatriques.

011PTNRL6	Note de recherche - Psychologie du travail et de l'entreprise	3 Cr.
------------------	--	--------------

La note de recherche (20 à 30 pages hors annexes) constitue le cadre théorique du sujet choisi pendant le stage professionnel. Elle comprend une revue de la littérature du sujet choisi et doit être rédigée selon les normes indiquées par le Département de psychologie (cf. Moodle).

011PTOFL5	Outils et pratiques de la formation professionnelle	3 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE aide l'étudiant à connaître l'histoire de la formation professionnelle, son utilité et ses répercussions sur la performance individuelle et collective. L'accès au Powerpoint déposé sur Moodle permettra à l'étudiant d'avoir une idée détaillée du processus qu'il doit suivre afin de pouvoir identifier les besoins de la formation et de choisir une des différentes méthodes adoptées, etc.

011PCSNL4	Pathologies du système nerveux	3 Cr.
------------------	---------------------------------------	--------------

Expliquer et décrire la neurophysiologie et la neurobiologie de plusieurs thèmes comme l'éveil, le sommeil, la mémoire, la démence, la douleur et l'épilepsie.

011PHPEL1	Penser l'éthique : les fondements	2 Cr.
------------------	--	--------------

La philosophie est la science des fondements qui, une fois posés, permettent une construction intellectuelle et les applications particulières ; autrement dit, toutes les éthiques (médicale, des affaires, de l'ingénierie, de l'environnement, etc.) sont inconcevables sans la connaissance des principes de la moralité. Cette UE vise donc à énoncer et à justifier les différents fondements éthiques (connaissance, volonté, sensibilité, utilité, affectivité, rationalité, etc.) avancés par la pensée philosophique au cours de son histoire. Une attention particulière sera évidemment portée aux deux grands courants (déontologique et utilitariste) présents dans tous les débats éthiques contemporains. Mais, au préalable, seront traitées des questions essentielles, celles de la différence entre éthique et morale, de l'origine du questionnement moral et du rapport entre éthique individuelle et éthique collective.

011PSCPL1	Psychologie clinique et pathologique	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours constitue une introduction aux différents cadres d'écoute de la psychopathologie et de la souffrance psychique. Y sont abordées les données épistémologiques et historiques relatives à la maladie mentale, mais aussi les différents cadres et méthodes : clinique (y compris psychanalytique) et psychiatrique. L'entretien y est aussi abordé en tant qu'outil de recherche et d'accueil du patient.

011PSC2L2	Psychologie clinique et pathologique 2	3 Cr.
------------------	---	--------------

Le cours de « Psychologie clinique et pathologique 2 » est une suite du premier du même nom. On y explore l'entretien clinique, l'entretien de recherche, l'entretien diagnostique, l'observation et l'étude de cas en tant qu'outils privilégiés du psychologue. Seront aussi approfondies la théorie du Moi et la place des mécanismes de défense dans la normalité et dans la pathologie. Suit un chapitre d'approfondissement des concepts

psychanalytiques : les 2 topiques freudiennes, le refoulé et ses émergences (dans la vie quotidienne, dans la cure et dans le rêve).

Cet enseignement a pour objectif de doter les étudiants de techniques et de savoirs pour pouvoir orienter leur écoute en clinique.

011PST2L2	Psychologie clinique et pathologique 2 - Travaux dirigés	3 Cr.
------------------	---	--------------

Les travaux dirigés aident les étudiants à approfondir les notions acquises en cours à travers des exemples. Des textes sont présentés aux étudiants afin qu'ils les commentent.

011PSTDL1	Psychologie clinique et pathologique - Travaux dirigés	3 Cr.
------------------	---	--------------

Rappeler l'historique de la discipline « Psychologie clinique et psychopathologie ».

Analyser le fonctionnement psychique de la personne en tenant compte de son environnement.

Pouvoir caractériser l'adaptation ou l'inadaptation de l'individu à un environnement ordinaire ou particulier. Comprendre et utiliser les concepts fondamentaux de la psychologie clinique et de la psychopathologie.

Cet enseignement montre l'importance de la discipline psychanalytique ainsi que la découverte de l'inconscient. L'accent est mis sur la pluralité d'analyses concernant les causes psychiques des symptômes et sur les différentes pratiques du psychologue clinicien.

011PSPCL3	Psychologie cognitive	3 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Si cognition signifie connaissance, l'objectif d'un cours sur la psychologie cognitive, en l'occurrence celui que nous proposons ici-même, serait de savoir comment on extrait des connaissances de l'environnement (perception), comment on les conserve à long terme (attention, mémoires) et comment elles sont associées, stockées, récupérées et réutilisées (anticipation, prédiction, traitement de l'information, prise de décision et conscience). Notre cours propose de découvrir une à une chacune de ces fonctions ainsi que les méthodes expérimentales qui permettent d'étudier lesdites fonctions cognitives (qui ne sont pas directement visualisables).

011PTIML3	Psychologie et gestion des ressources humaines	3 Cr.
------------------	---	--------------

Le cours de « Gestion des ressources humaines » vise à sensibiliser les étudiants aux concepts clés ainsi qu'aux pratiques et outils de base de la gestion des ressources humaines. Tout au long du cours, les principaux systèmes de GRH seront exposés, tels que la gestion prévisionnelle de l'emploi, le système d'appréciation du personnel, les plans de carrière et de succession, ainsi que la rémunération. De plus, les processus RH fondamentaux, à savoir le recrutement, la formation et la relation-employé, seront présentés. À l'issue du cours, les étudiants auront une vision globale du cycle de l'emploi, qui débute par la planification d'embauche et s'achève par la cessation d'emploi, et seront donc aptes à mieux comprendre et gérer le capital humain dont ils sont/seront en charge.

011PSPSL4	Psychologie sociale : science de l'interaction	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement des compétences suivantes : découvrir l'importance des théories et des recherches psychosociales et leurs effets sur les relations interpersonnelles en général, comprendre leurs répercussions sur soi et sur son environnement, apprendre les méthodes et les moyens d'y interagir.

011PSPAL4	Psychométrie avancée	3 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la compétence visée par le programme. Le cours de « Psychométrie avancée » s'adresse exclusivement aux étudiants en psychologie et leur apprend la passation et la cotation de certains tests ainsi que la mesure objective. Le contenu de ce cours porte sur un choix de projectifs et d'échelles de personnalité. Il a été adapté et simplifié pour donner à l'étudiant le bagage requis pour une deuxième année en psychologie.

011PTPSL4	Psychométrie et sélection du personnel	3 Cr.
------------------	---	--------------

Dans le domaine du recrutement professionnel, on observe une progression continue de méthodes non validées par des techniques scientifiques, voire même de méthodes irrationnelles dans l'évaluation des aptitudes de la personnalité des candidats. Cet enseignement a pour objectif de faire connaître aux étudiants les techniques

principales d'évaluation utilisées dans la sélection et de leur apporter les outils méthodologiques permettant d'apprécier leurs qualités psychométriques.

011SACEL4	Relations publiques et communication externe	3 Cr.
------------------	---	--------------

L'objectif de cette UE est de familiariser l'étudiant avec les différentes formes de la communication externe qui peuvent être menées par une entreprise. L'étudiant pourra ainsi comprendre les actions de communication possibles autour de la marque, du nom, du logo et de l'image. Au niveau du contenu du cours, il s'agit de passer en revue différentes formes de la communication externe et de comprendre leur utilité ainsi que leur fonctionnement. L'étudiant passera ainsi de la communication tout court (étapes d'une campagne de communication) à la communication et l'image (construction et maintien d'une image de marque). La communication visuelle sera aussi travaillée (logotype, noms et marques).

011PTREL5	Responsabilité sociale des entreprises	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours consiste à définir le concept de RSE et les différentes pratiques adoptées par les entreprises au niveau social et environnemental pour le bien de la communauté dans une perspective de développement économique durable. Cette responsabilité nécessite des conditions requises et des facteurs clés pour atteindre son objectif. Le contenu et les supports du cours sont en anglais.

Descriptif de l'unité d'enseignement (quelle est la contribution de ce cours dans le développement des compétences visées dans le programme de formation) :

- Acquisition des connaissances concernant la responsabilité sociale des entreprises et développement durable.
- Introduction des différentes pratiques RSE des entreprises et la méthode d'implémentation. Résultats d'apprentissage : le RA comprend 3 éléments : un sujet, l'étudiant ; un verbe d'action, évaluable, qui décrit le comportement attendu chez l'étudiant ; - un contenu, objet de l'apprentissage)

Le RA vise à :

- Définir la RSE, ses différentes types et principes
- Apprendre les modèles d'implémentation de la RSE et les avantages de son implémentation pour l'entreprise, les employés et la société
- Savoir définir les parties prenantes et leur classification
- Mesurer l'impact de la RSE - SROI - « Social return on Investment »
- Connaître les facteurs principaux qui aident à sélectionner la stratégie RSE adoptée par l'entreprise
- Connaître les activités qui aboutissent au développement durable (donner des exemples, étude de cas, travail de groupe, des TPC)
- Savoir maîtriser les types de « reporting » et d'accréditation - (Les politiques de RSE et les directives établies par différentes organisations : OCDE, Global Compact, GRI, etc.)
- Rechercher des rapports adoptés par des compagnies au Liban et ailleurs
- Savoir gérer un projet - « Project Management » - (planification - organisation)
- Faire le marketing et le « branding » du projet en question - « Social and Professional networks »
- Établir une technique - « fundraising » - (à travers un événement, un sponsorship, un partnership)
- Identifier la relation entre l'éthique professionnelle et la responsabilité sociale des entreprises - Effectuer une analyse SWOT et mettre en œuvre la RSE - facteurs d'échec et de réussite
- S'informer des rapports annuels / bulletins des compagnies à propos de leurs activités RSE.

011GERVL4	Risques et vulnérabilité sociale	4 Cr.
------------------	---	--------------

Après avoir précisé les notions fondamentales de risque et de vulnérabilité, il s'agit de donner aux étudiants les compétences requises pour répondre aux défis liés aux risques (naturels et technologiques) et à la vulnérabilité des sociétés humaines face à ceux-ci.

011SATCL2	Sociologie : thèmes choisis	3 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

À travers une sélection de thèmes représentatifs des préoccupations sociologiques contemporaines, le cours vise à appliquer à la réalité sociale les principaux concepts sociologiques. Il s'agit de proposer à l'étudiant des analyses et approches complémentaires ou contradictoires d'une institution ou d'un thème donné dans le but d'approfondir ses connaissances et de développer ses capacités critiques.

011SASCL6	Sociologie de la communication	3 Cr.
------------------	---------------------------------------	--------------

Quelle est l'influence réelle des médias sur notre vie ? Comment la mesurer ? Les médias informent et désinforment, éduquent et contribuent au manque d'éducation. Ils ont des impacts différents selon l'époque, les sociétés et leur stade d'évolution. Il s'agit d'aborder dans ce cours toutes ces données à travers des études et cas concrets dans le but de mieux comprendre l'influence, mais aussi les limites des médias dont la crédibilité est souvent remise en question.

011PTS3L6	Stage professionnel	2 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

Ce stage d'une durée de 3 mois, (60) jours ouvrables certifiés par une attestation de l'entreprise, est obligatoire quelle que soit l'expérience antérieure de l'étudiant. Les missions relèvent de l'activité attendue d'un futur psychologue du travail.

011PSSDL2	Statistique descriptive en psychologie I	3 Cr.
------------------	---	--------------

Généralités et vocabulaire statistique. Introduction générale. Vocabulaire statistique de base. Représentation des données qualitatives (tableau et diagrammes). Représentation des données quantitatives discrètes (tableau et diagrammes). Représentation des données quantitatives continues (tableau et diagrammes)

011PSSDL5	Statistique descriptive en psychologie II	3 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement, proposée aux étudiants en troisième année de licence en psychomotricité, permet aux étudiants de se familiariser avec la conception, l'analyse et l'interprétation des données statistiques à l'aide du logiciel SPSS.

011PCPPL6	Travail et santé mentale	3 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Ce cours vise à fournir aux étudiants une compréhension globale des principaux concepts, théories et méthodes de la psychologie liés à la santé mentale dans le cadre professionnel. Ils exploreront les aspects psychologiques de la santé mentale, y compris les facteurs qui influencent le bien-être psychologique ainsi que ceux qui mènent à la psychopathologie. Le cours met également l'accent sur l'importance de la prévention, de la promotion de la santé mentale au travail et de la lutte contre la stigmatisation associée aux problèmes de santé mentale.

011SATSL3	Travail et société	3 Cr.
------------------	---------------------------	--------------

Dans notre société moderne, le travail est considéré être une expérience sociale centrale, une étape essentielle dans le processus de socialisation et un moyen de solidarité sociale. Mais la structure du monde du travail devient extrêmement compliquée et sa compréhension devient difficile. Ce cours prépare les étudiants à connaître et à analyser le monde du travail au niveau social, à travers l'étude des groupes sociaux qui s'y constituent, des phénomènes qui s'y produisent et des mécanismes et dynamiques qui y ont lieu.